



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 10

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: САЗАНКИН

Имя: АРТЁМ

Отчество: ДМИТРИЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задача № 1.

1. Я считаю более адекватным  
теме Б. Он привнес и тео-  
рию олицетворения договора, а также  
когда утверждает, что договорос-  
то создается в результате договора  
между волею и олицетворением, но по-  
тому что именно термин «договор»  
содержит в себе зачатки олицетворе-  
ния естественных прав и удовлетворя-  
ется во всем. В Конвенции Ко-  
миссии Федерации сказано, что  
естественные права и суверенитет  
являются основой Российской  
Федерации. Тема А я считаю асим-



Бочини, Г.К. в современных странах с демократическим режимом режимом результатов принципов, а принцип А принципу авторитарности в равной степени режимом или поверя принципам на XX в. в то время как сейчас неграмотности и демократизму.

2. С опытом более ангажированном пере А. Он означает рационально-экономическое ~~или~~ основание государства по ст. Веберу. Это основное государство покоится на ~~или~~ следствии рационально-экономическом праве (акции). Рационально-экономическое ~~или~~ основание государства является основным для формирования государственного-властных органов в демократических странах (например, выборы депутатов Государственной думы в РФ). Также в характере для традиционного и авторитарного основания государства, я считаю, что пере в работе Г.К. ~~даже~~ ~~основной~~ ~~характера~~ ~~принципы~~ ~~авторитарности~~ ~~и~~ ~~бюрократии~~ ~~рационально~~ ~~экономическое~~ ~~основание~~ ~~государства~~ ~~как~~ ~~следующим~~ ~~перу~~ ~~образ~~ ~~монарха~~ ~~как~~ ~~коммерциально~~ ~~экономическое~~ ~~основание~~ ~~государства~~ ~~и~~ ~~объясняет~~ ~~эти~~ ~~различия~~ ~~сильно~~ ~~потери~~ ~~или~~ ~~ушилось~~ ~~в~~ ~~современном~~ ~~мире~~, ~~характеризуется~~ ~~основание~~ ~~капитала~~ ~~и~~ ~~авторитарное~~ ~~и~~ ~~концентрация~~ ~~следует~~, ~~что~~ ~~может~~ ~~привести~~ ~~и~~ ~~необязательно~~ ~~или~~ ~~во~~ ~~время~~ ~~или~~ ~~любим~~ ~~правитель~~ ~~демократии~~. Таким образом, рационально-экономическое <sup>основание</sup> ~~основание~~ государства - самое ~~отличительное~~ ~~и~~ ~~уникальное~~ ~~из~~ ~~эти~~ ~~трех~~ ~~оснований~~.



3. Я считаю более актуальным теме Б. В содружестве с мере суверенитет является явным не только в контексте ну суверенитетной территории, но и в области суверенных территорий, таких как арктические территории, ~~полярных~~ Т.е. например, создание в России суверенитетной территории "север". Я считаю, что тема в государстве, Т.е. в содружестве государств действует не только в федерации, мере, но и в восточном, создавая суверенные территории, и гармонизируя базу для развития сети.

4. Я считаю, что тема А более важна. Суверенитет - неравновесие в отношении равновесия в структуре и внешней политике государства. Например, Россия не ~~является~~ имеет право на транзитные все международные сообщения, однако обходятся с помощью в отношении, зрениями, линиями в структуре и внешней политике. Тема Б не менее, Т.е. государство имеет обязательства по отношению к другим государствам, но это не исключает и предоставления суверенитетов с точки зрения международного сообщения.

5. Я считаю более важным темой А. Глобализация - процесс взаимодействия разных стран, народов, культур, фирм и других. Международные отношения также являются частью этой сферы. Например, темой А не имеет границ, через которые







существовать страна, принимающая решение, а не  
 принимающая в принципе решение о том, что  
 существует, при этом форма управления она  
 может быть в форме - в форме страны  
 или в форме и т.д. Например, в некоторых  
 случаях дипломатов, которые принимают ре-  
 шение от имени своего государства, воз-  
 можно он обстоит в нем существованием. По-  
 этому существует понятие Г.И. Водунова  
 Вуди не является под своим правительством,  
 при котором управление своего государства  
 без участия в нем с его стороны - есть гаран-  
 тия, что в отношении своего управления  
 страны, которые в известном смысле (N. Post)  
 "они так просто все" то не являются  
 и не являются своими.

10. Я считаю, что вернее всего  
 Водунова и со своей стороны  
 можно считать и на своем уровне  
 может регулировать но в отношении  
 а также регулирование некоторых  
 форм о странах. В том же  
 под формой регулирование в  
 под регулирование в отношении  
 регулирование в отношении, Г.И. Водунова  
 перед страной и между и между  
 стран, между и страной  
 но, но при этом не только  
 но, обстоит страна, между  
 тем и даже существуют



и по уровню развития.  
Задача №4.

1. E1 - Федеративная республика Германия (Германия)

E2 - Дания.

E3 - Франция.

E4 - Великобритания.

E5 - Финляндия.

2. 1E1 - парламентская республика; 3E1 - федеральный кантон; двухпалатный (Бундесрат; Бундестаг); 10E1 - Кантоны.

2E2 - король Норвегия; 4E2 - пропорциональный; 5E2 - однопалатный; 9E2 -

4E3 - монархическая; 6E3 - однопалатный; 6E3 - да; 9E3 - 1285 Франков Франции (Восточный).

1E4 - парламентская монархия; 3E4 - трансформация; 8E4 - унитарное; 10E4 - Англиканский.

1E5 - смешанная республика; 4E5 - пропорциональная; 6E5 - да; 10E6 - фиксированный.

3. С ~~д~~ считается, что этот аспект связан с Великобританией, то есть что все это связано с войной, во время которой Великобритания была кризиса, в то время как Харри Вильсон, Комитет по членству, а также британские конституционные традиции, а также европейские нормы были приняты парламентом.

Задача №5.

1. Две выгоды от этого аспекта связаны с тем, что мы имеем дело с двумя разными типами. Более крупные страны





Задача №3.		
1. И. Давыдов	2. К. Попов	4. З. Гусев
н 6	н 12	н 3
н 8	н 1	н 4
н 9	н 2	н 5
3. —		5. —
н 15		н 10
н 7		н 13
н 14		н 11
Задача №2.		
<p>1. Из указанных выше программ ряд с-корректированных антропогенных воздействий осуществляется на территории муниципального образования в соответствии с требованиями федерального законодательства, однако в настоящее время не имеет права на самостоятельное выполнение работ по содержанию территории, а также на выполнение работ по содержанию территории в соответствии с требованиями федерального законодательства. Обязательные работы по содержанию территории, в том числе по содержанию территории, выполняются силами администрации, а в части работ по содержанию территории в основном силами.</p> <p>2. 1) Муниципальному образованию необходимо создать или привлечь к работе по содержанию территории.</p>		



